


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Аннотация программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Общая хирургия. Введение в специальность.
по направлению/специальности 31.05.01 «Лечебное дело»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

введение студентов в специальность, определение места хирургии среди всех медицинских дисциплин; научить студента применять знания анатомии, физиологии и других фундаментальных дисциплин для решения конкретных практических клинических задач, освоить базовые принципы диагностики, лечения и профилактики хирургических заболеваний и выполнять общеврачебные манипуляции.

Изучение основ современной клинической хирургии формирует клиническое мышление и позволяет студенту в последующем успешно постигнуть не только диагностику и лечение отдельных хирургических заболеваний, но и освоить другие медицинские предметы.

Задачи освоения дисциплины «Общая хирургия. Введение в специальность»


Ознакомление студентов со структурой хирургических учреждений (поликлиника, стационар общей хирургии, туберкулезного диспансера), с оснащением и оборудованием хирургического кабинета. Ознакомление с работой врачей на хирургическом приеме больных. Освоение основных принципов этики и деонтологии, без которых невозможно овладеть искусством обращения с больными. Акцентировать внимание студентов на задачах хирургии; выделить группу самых распространенных заболеваний и научить оказывать экстренную помощь хирургическим больным.

При этом основными задачами дисциплины являются научить студента:

- целенаправленно выяснить жалобы больного и историю развития заболевания, проводить физикальное обследование хирургического больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), намечать план обследования хирургического больного;
- организовать хирургическую деятельность с соблюдением правил асептики в помещениях хирургического стационара и поликлиники;
- определять основные хирургические синдромы и диагностировать основные виды гнойно-септических заболеваний (этиология, патогенез, классификация, клиника, основные принципы диагностики и лечения наиболее распространенных хирургических заболеваний);
- обучение студентов оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (ВПО)

Учебная дисциплина «Общая хирургия. Введение в специальность» относится к базовой части дисциплин специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета) высшего медицинского образования и изучается в четвертом и пятом семестрах.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Аннотация программы дисциплины		

Освоение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, формируемых предшествующими дисциплинами и практиками:

Биология: знания: общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; законы генетики, ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний человека; умения: пользоваться физическим и биологическим оборудованием, работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); составлять схему семейной родословной на основе опроса пациентов; навыки: определять тип наследования заболеваний внутренних органов.


Биохимия: знания: химико-биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме, на молекулярном и клеточном уровнях; строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме; правила техники безопасности и работы в химических и биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными; умения: обоснование стандарта биохимических лабораторных исследований при различных заболеваниях внутренних органов; навыки: интерпретации результатов наиболее распространённых методов лабораторных биохимических исследований.

Анатомия человека: знания: анатомно-физиологические особенности строения и развития организма человека; умения: соотнести топографию внутренних органов с проекцией на поверхность тела человека при клиническом исследовании больного; навыки: определять проекцию внутренних органов на поверхность тела пациента.

Гистология, эмбриология, цитология: знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гисто-функциональные особенности тканевых элементов; умение: анализировать гистологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека; работа с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); навыки: интерпретировать результаты гистологического исследования биопсийного материала нормальных органов.

Нормальная физиология: знание: основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме; умение: ориентации в механизмах функциональных процессов в организме человека; навыки: интерпретации результатов нормальных инструментальных и лабораторных методов исследования.


Учебная практика «Уход за терапевтическим и хирургическим больными»: знания: виды санитарной обработки больных, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма; умения: санитарная обработка больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смена нательного и постельного белья больного, обработка пролежней; уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, их транспортировка; термометрия, контроль суточного диуреза, сбор биологического материала для лабораторных исследований, антропометрия, постановка различных видов клизм, кормление тяжелых больных; дезинфекция и предстерилизационная подготовка медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными; навыки: уход за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания; уход за тяжелобольными и агонирующими больными.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Аннотация программы дисциплины		


3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Общая хирургия. Введение в специальность» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p>	<p><u>Знать:</u> Лекарственные препараты, применяемые при лечении хирургической патологии; элементы хирургической деятельности; правовые аспекты хирургии.</p> <p><u>Уметь:</u> Назначить медицинские препараты при лечении изучаемой патологии; лично осуществлять все необходимые мероприятия по уходу за хирургическими больными, работать в качестве медицинской сестры под руководством врача в хирургическом стационаре; обеспечивать выполнение и лично выполнять элементы хирургической деятельности на современном уровне как в хирургии, так и вне рамок хирургической службы.</p> <p><u>Владеть:</u> Техникой подкожных и внутримышечных инъекций</p>
<p>ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.</p>	<p><u>Знать:</u> Основные современные медицинские изделия, инструменты и аппараты. Принципы и методы оказания первой медицинской доврачебной помощи при неотложной патологии</p> <p><u>Уметь:</u> Выбирать нужные медицинские изделия для оказания необходимой хирургической помощи. Выполнять наиболее распространенные медицинские (в том числе и врачебные), диагностические и лечебные процедуры</p> <p><u>Владеть:</u> Основными медицинскими изделиями и правильно их использовать</p>
<p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных ис-</p>	<p><u>Знать:</u> Диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного, использовании методов лабораторно-инструментальной диагностики. Ос-</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Аннотация программы дисциплины		

<p>следований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>новые принципы обследования хирургического больного, диагностики хирургических заболеваний</p> <p><u>Уметь:</u> Проводить опрос, физикальное исследование больного; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать в обосновании диагноза и выборе хирургической тактики.</p> <p><u>Владеть:</u> Методами клинического исследования больного хирургического профиля, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования для рационального выбора способа оперативного вмешательства.</p>
<p>ПК-6 Способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p><u>Знать:</u> Основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ.</p> <p><u>Уметь:</u> Определять основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ у больных с изучаемой патологией; организовать на современном уровне и реализовать обеспечение в условиях строгой асептики хирургическую деятельность в стационаре и в поликлинике (амбулатории), в операционных и перевязочных залах, палатах и других помещениях хирургической службы, реанимации и интенсивной терапии.</p> <p><u>Владеть:</u> Информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.</p>
<p>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	<p><u>Знать:</u> Тактику ведения больных с изучаемыми нозологическими формами. Общие принципы лечения наиболее распространенных видов хирургической патологии; основы деятельности на всех этапах лечения хирургического больного;</p> <p><u>Уметь:</u> Определять тактику ведения пациента с</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Аннотация программы дисциплины		

	<p>изучаемыми нозологическим и формами; составлять схему диагностического алгоритма обследования с использованием различных методов лучевой диагностики; самостоятельно опознать изображение всех органов человека и указать их анатомические структуры на компьютерных рентгеновских и магнитно-резонансных томограммах, ультразвуковых сканограммах.</p> <p><u>Владеть:</u> Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками обследования хирургических больных, техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных сокращений и частоты дыхательных движений, измерения суточного диуреза, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; проведения подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций; заполнения систем и проведение в/винфузий; проведения очистительных клизм; обработки операционного поля и рук перед операцией.</p>
--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **6** зачетных единиц (216 часов), из них контактная работа – 126 часов, в том числе в интерактивной форме – 18 часов.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекционно-практико-зачетная технология, проблемное обучение, деловые, ролевые и операционные обучающие игры и здоровьесберегающие технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии; работа с рентгеновскими снимками, работа с методической и учебной литературой.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля тестовый контроль, решение ситуационных задач, устный опрос, прием практических навыков.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: экзаменационная ведомость и журнал регистрации посещаемости студентов.

Промежуточная аттестация проводится в форме:

зачет - в 4 семестре, экзамен - в 5 семестре.